

Escuelas Públicas del Condado de Mecklenburg
LISTA DE VERIFICACIÓN DE CRITERIOS PARA PROGRAMAS PREESCOLARES

La siguiente lista de verificación se puede utilizar en la identificación de niños para programas preescolares. Marque todos los elementos que sean aplicables al solicitante. **El padre o tutor debe firmar este documento para que se considere la solicitud.**

Para ser considerados para nuestro programa preescolar, debemos recopilar datos sobre los siguientes criterios: (i) ingresos familiares, (ii) falta de vivienda y (iii) los padres o tutores del estudiante han abandonado la escuela. Complete este formulario para ayudarnos a tomar decisiones de elegibilidad.

<p style="text-align: center;">INGRESOS: para su consideración en nuestro programa, debe incluir los ingresos de cada persona que vive en su hogar. Complete el reverso de este formulario y muestre los documentos que demuestren sus ingresos. Si es aceptado en nuestro programa, se le pedirá que complete la solicitud de almuerzo gratis / reducido al comienzo del año para verificar sus ingresos.</p>		<p style="text-align: center;">MEDIO AMBIENTE - Marque todo lo que corresponda</p> <ul style="list-style-type: none"> • residente de un desarrollo de vivienda pública _____ • personas sin hogar / transitorias / multifamiliares _____ 		
<p style="text-align: center;">INFORMACIÓN FAMILIAR - Marque todo lo que corresponda</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Padre (s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • no completó la escuela secundaria • GED • abuso de sustancias • Inglés como segundo idioma • con una discapacidad • violencia o encarcelamiento • identificación de educación especial </td> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>Niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problemas de salud mental • problemas de salud dental • problemas de salud física • no está capacitado para ir al baño • problemas de retraso en el desarrollo • inglés como segundo idioma • ex Niño de Head Start </td> </tr> </table>		<p>Padre (s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • no completó la escuela secundaria • GED • abuso de sustancias • Inglés como segundo idioma • con una discapacidad • violencia o encarcelamiento • identificación de educación especial 	<p>Niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problemas de salud mental • problemas de salud dental • problemas de salud física • no está capacitado para ir al baño • problemas de retraso en el desarrollo • inglés como segundo idioma • ex Niño de Head Start 	<p style="text-align: center;">VIDA DEL NIÑO CON: (Debe marcar uno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • padre (s) de acogida • padre (s) adolescente (s) (actualmente) _____ • tutor que no sea el padre _____ • padre soltero _____ • ambos padres _____ • padre (s) - en la escuela secundaria _____
<p>Padre (s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • no completó la escuela secundaria • GED • abuso de sustancias • Inglés como segundo idioma • con una discapacidad • violencia o encarcelamiento • identificación de educación especial 	<p>Niño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problemas de salud mental • problemas de salud dental • problemas de salud física • no está capacitado para ir al baño • problemas de retraso en el desarrollo • inglés como segundo idioma • ex Niño de Head Start 			
<p style="text-align: center;">OBSERVACIONES DEL NIÑO POR PADRE / TUTOR - Marque todo lo que corresponda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deficiencias en el habla / lenguaje • Comportamiento agresivo • Falta de desarrollo Discapacidad física • Comportamiento retraído • 				

Niños con necesidades especiales: Los niños serán evaluados en coordinación con Early Childhood Special E del sistema escolar Programa de educación y colocados de acuerdo al ambiente menos restrictivo. El personal del programa preescolar revisará todas las solicitudes y los planes educativos individualizados (IEP) para identificar a los niños que tienen necesidades especiales y garantizar la ubicación adecuada de los niños con necesidades especiales. Por favor, marque a continuación si los artículos se aplican a su hijo.

- El niño se encuentra actualmente en evaluación para educación excepcional
- El niño actualmente es elegible para educación excepcional y tiene un Plan Educativo Individualizado (IEP) existente
-

CERTIFICACIÓN

Certifico que toda la información que proporcioné es verdadera y correcta y que se declaran todos los ingresos. Entiendo que si algo de esta información cambia, estoy obligado a notificar al programa de inmediato. Yo entiendo que la falsificación deliberada de cualquiera de esta información **descalificará** a mi hijo/hija de ser considerado/a para un programa preescolar.

Nombre del estudiante: _____

Firma del padre / tutor (requerido para consideración) Fecha _____

Verifico que he examinado **toda la información:** _____

Firma del personal _____